



dark sky  
ecotourism

# GUIA PARA FORMADORES

OFERECER ÀS COMUNIDADES RURAIS  
OPORTUNIDADES DE TURISMO SUSTENTÁVEL



Dark Sky Ecotourism VET Programme ©  
2023 by Dark Sky Ecotourism Consortium is  
licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# ÍNDICE DE CONTEÚDOS

**1.0** Prefácio

---

**2.0** Sobre o currículo

---

**3.0** Instruções gerais para formadores

---

**4.0** Opções de apresentação do curso

---

**5.0** O que os módulos cobrem

---

**6.0** Opções de apresentação do curso

---

**7.0** Exemplo de calendário

---



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# SECÇÃO 1.0

Bem-vindo(a)



## Sobre o projeto



A observação do céu noturno tem inspirado as pessoas desde a antiguidade. Atualmente, o interesse pelo céu noturno, como a observação do céu escuro, a astronomia e a astrofotografia, está a ganhar cada vez mais popularidade.

O projeto Ecoturismo Dark Sky (no céu escuro) visa capacitar os organismos de formação e as empresas de turismo rural e remoto da Europa para aproveitarem uma parte mais equitativa das futuras oportunidades de turismo pós-pandemia na Europa. O projeto desempenhará um papel fundamental na reconstrução e reorientação do turismo europeu, tornando-o mais sustentável, resiliente e orientado para o futuro.

# 1.1 Prefácio - O que motiva o projeto Ecoturismo Dark Sky e a quem beneficia

***O sector das viagens e do turismo é uma parte importante da nossa economia. - KAREN HUGHES***

A possibilidade de contemplar as estrelas e refletir sobre o seu significado tem sido um privilégio de viajantes e habitantes locais desde há milénios. Muitos observadores de estrelas procuram as Reservas de Céu Escuro simplesmente para obterem vistas desobstruídas da Via Láctea. Mas os céus escuros são mais do que uma mera atração turística; são uma parte crucial dos esforços de proteção e conservação da vida selvagem. À medida que a confiança dos viajantes aumenta após a Covid-19, os consumidores procuram oportunidades de viajar de uma forma mais envolvente, afastando-se das típicas atrações turísticas lotadas e passando a viajar para locais mais baseados na natureza. O Ecoturismo Dark Sky oferece uma forma de inovação frugal, uma vez que explora dois recursos gratuitos - o céu noturno e a natureza.

Dark Sky Ecotourism é um projeto Erasmus+ liderado pelo Departamento de Turismo da Universidade de Hólar, na Islândia. O projeto está a trabalhar num manual e num material educativo para ser utilizado pelas empresas de turismo. Os objetivos deste projeto são : a) Permitir que as empresas tirem partido das oportunidades de céu escuro com base em critérios de ecoturismo. B) Promover o turismo sustentável nas zonas rurais. C) Educar as comunidades e os destinos sobre as oportunidades nas zonas de céu escuro.

Trata-se dum projeto inovador de ensino profissional que produzirá um aumento do número de empresas de zonas remotas na Europa que desenvolvem produtos e serviços inovadores com base nas oportunidades oferecidas pelo Ecoturismo Dark Sky. Com o compromisso para com a sustentabilidade - económica, social e ambiental, pretende-se reorientar o turismo europeu para ser mais sustentável e resiliente.

O projeto procura alcançar uma maior inclusão socioeconómica e no mercado de trabalho em regiões que continuam a ser caracterizadas pela fuga de pessoas qualificadas e pela consequente desestabilização social e económica que daí advém.

## **Quem beneficiará?**

### **PRESTADORES DE ENSINO DE TURISMO**

O Dark Sky Ecotourism permite-lhes adaptar o ensino e a formação profissionais às necessidades do mercado de trabalho de um sector que foi prejudicado pela Covid-19 e que necessita de abordagens novas e inovadoras para se reconstruir, reiniciar e reorientar para o futuro. O projeto proporciona acesso livre ao primeiro programa sistemático de formação em ecoturismo do céu escuro do seu género, para utilização por empresas de turismo rural/remoto.

### **PROPRIETÁRIOS DE EMPRESAS DE TURISMO RURAL/REMOTO**

O Ecoturismo Dark Sky ajudará as empresas e regiões remotas/rurais a reagir ao mercado com base no Ecoturismo Dark Sky. Como não dispõem de tempo nem de recursos, relações públicas inovadoras irão acelerar a sua inovação através do desenvolvimento de produtos de experiências de turismo no céu escuro.

### **ECOSSISTEMAS DE TURISMO Como INDSKY**

Para organismos de turismo e intervenientes políticos dos sectores público, privado e ONG, Organizações de Marketing de Destino (DMO), conselhos de turismo, redes de turismo e organismos governamentais que necessitem de uma iniciativa de grande impacto e expansível que contribua para um sector do turismo nacional e internacional mais instruído e sustentável.

### **COMUNIDADES ALARGADAS, INDIVÍDUOS, TURISTAS EUROPEUS, ENTUSIASTAS DA ASTRONOMIA**

Para o público em geral, o ecoturismo Dark Sky conduzirá a experiências turísticas novas, alternativas e sustentáveis a nível nacional e europeu, agora e no futuro.

## 1.2 A equipa - Quem está envolvido?



momentum  
[educate + innovate]

### Momentum - Ireland

É um organismo educador irlandês premiado que se dedica ao desenvolvimento de programas de aprendizagem progressiva (currículo de cursos e desenvolvimento de conteúdos) e de plataformas para a educação, com especial incidência na sustentabilidade, regeneração da comunidade, inovação e marketing.



### Holar - Iceland

Uma instituição de turismo sustentável e de educação ambiental no norte da Islândia. Especializada em turismo, ciência equina e biologia aquática, dá prioridade ao turismo de natureza, ao ecoturismo e à sustentabilidade. Em colaboração com empresas locais e com o Centro de Investigação Turística da Islândia, a HU efetua investigação com impacto, fomenta a inovação no sector e promove o turismo Dark Sky em Bifrost, na Islândia Ocidental.



### EUEI - Denmark

São especialistas em aprendizagem online empenhados em proporcionar experiências de aprendizagem de elevada qualidade e programas educativos inovadores que envolvam alunos de vários sectores e contextos socioeconómicos. A EUEI está empenhada em promover a coesão social, a inclusão e a sustentabilidade em toda a Europa.

# A equipa - Quem está envolvido?



## ADCMoura – Portugal

A ADCMoura tem como objetivo apoiar e promover o desenvolvimento sustentável do concelho de Moura e de outras zonas da região do Alentejo. Com enfoque em várias áreas prioritárias, nomeadamente Formação e Qualificação, Educação Ambiental, Animação Comunitária e Cidadania, a ADC Moura trabalha no sentido de promover a mudança positiva e o desenvolvimento da região.



## Meridaunia LAG - Italy

Grupo de Ação Local, implementa o Plano Estratégico da região de Monti Dauni, centrando-se no Desenvolvimento Rural LEADER e na agro-diversificação. O seu objetivo é o crescimento económico, a coesão social e a proteção do ambiente. Envolvendo as partes interessadas e a comunidade, melhoram a qualidade de vida, contribuem para a reconstrução regional e promovem o envolvimento dos jovens. A experiência na educação para a sustentabilidade e na construção de capital social é demonstrada através de iniciativas como o projeto INDSKY, que se alinha com a sua missão.

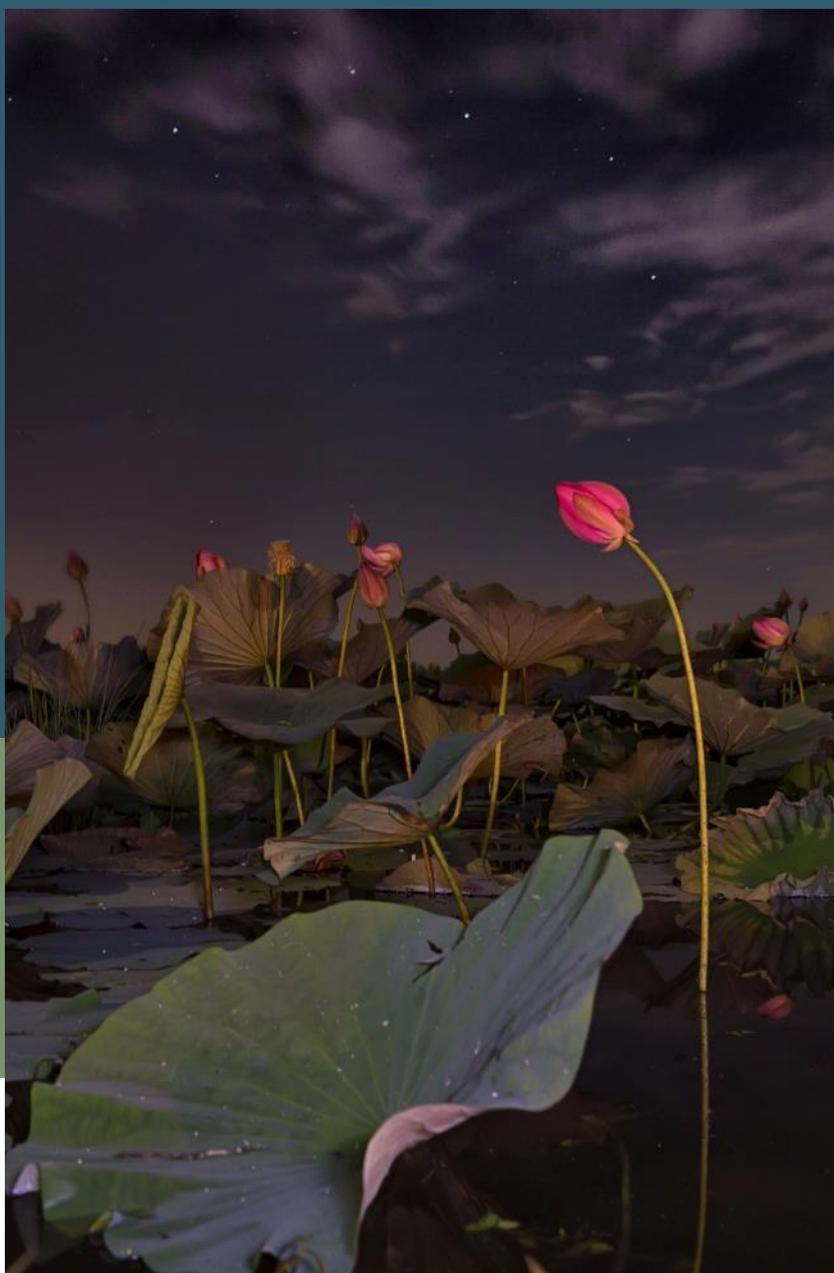


## TUS - Ireland

Na Technological University of the Shannon (TUS), temos um objetivo claro de satisfazer as necessidades em evolução da sociedade e da indústria através da aprendizagem aplicada e do pensamento inovador. Ao colocar as necessidades individuais dos nossos estudantes no centro das atenções, damos prioridade à acessibilidade e às oportunidades para todos. Quando combinamos esta filosofia de colocar o estudante em primeiro lugar com o pensamento da próxima geração, podemos ajudar a impulsionar a nossa região através da educação, investigação e colaboração comercial.

# SECÇÃO 2.0

SOBRE O  
CURRÍCULO



## 2.0 Sobre o Projeto Currículo e os Recursos Educativos Abertos (REA)

Os Recursos Educativos Abertos para o Ecoturismo Dark Sky foram desenvolvidos em reconhecimento do quadro EntreComp, que significa Quadro de Competências Empresariais. Foram criados para educar as pessoas e as empresas de turismo a utilizarem o céu escuro nos seus programas.

Os Recursos Educativos Abertos (REA) do Ecoturismo Dark Sky são criados para professores, formadores e comunidades locais, em formato de acesso livre, e podem ser descarregados gratuitamente.

### COMO BENEFICIAM QUEM OS USA?

O Ecoturismo Dark Sky contribuirá para o seu desenvolvimento profissional como Educador(a)/Formador(a) de Adultos, aumentando os seus conhecimentos e competências em relação ao Céu Escuro e utilizando-os para melhorar o seu negócio e o turismo na área.

Enquanto educadores, damos resposta às necessidades das comunidades e das empresas turísticas interessadas em promover o céu escuro. Em toda a Europa, existe uma falta de consciencialização, compreensão e informação prática disponível para educadores de adultos. O nosso curso responde a estas necessidades através dos nossos materiais gratuitos e de acesso livre, criados de uma forma fácil de utilizar, que o ajudarão a ensinar temas-chave de uma forma convincente.

### O QUE INCLUEM?

Os OER são apresentados como um conjunto de recursos multimédia (PowerPoint, documentos, fichas de trabalho, vídeos e desafios interativos, etc.). Estão organizados em 5 módulos.

### IMPACTO

Os parceiros da Dark Sky Ecotourism estão muito gratos pelo financiamento ERASMUS+ que lhes permite causar impacto.

É importante que partilhemos esta ambição consigo. Estamos a esforçar-nos por...

#### Impacto a curto prazo

Fornecer a mais de 240 formandos adultos os ambientes e materiais de aprendizagem adequados para os capacitar na sua jornada para se tornarem "Agentes de Mudança em Comunidades aprendentes", posicionados de forma única nas suas comunidades para promoverem mudanças positivas, motivarem os outros e criarem um impacto social imediato.

#### Impacto a longo prazo

Aumentar o conhecimento do Design Thinking e da mudança social, compreender o processo de Design Thinking e os benefícios que pode ter a vários níveis das comunidades. Permitir que os formandos adultos, que podem não estar envolvidos na comunidade, sejam motivados e capacitados para aumentar os seus conhecimentos cívicos, pessoais e interpessoais e digitais no que respeita ao Design Thinking.



# Entrecomp

Ao incorporar o EntreComp no programa de Ecoturismo Dark Sky, não só estamos a dotar os alunos de valiosas competências empresariais, como também a prepará-los para serem inovadores e proactivos na contribuição para a indústria do ecoturismo, o que se alinha com os princípios da sustentabilidade e do turismo responsável.

O currículo foi concebido para mergulhar os participantes em experiências empresariais práticas em contextos de aprendizagem não formais. Além disso, vai um pouco mais longe ao incluir a criação de ferramentas que permitem às empresas do sector do turismo avaliar a qualidade dos seus céus escuros, bem como avaliar se a sua empresa pode ser uma empresa de ecoturismo, sendo capaz de desenvolver atividades de ecoturismo no céu escuro.

Em particular, o currículo do DARK SKY ECOTOURISM está estruturado para refletir as três áreas de competência essenciais definidas pelo EntreComp, que são: Ideias e oportunidades; Recursos; e Em ação. Estas áreas de competência servem como os blocos de construção fundamentais do empreendedorismo como uma competência crítica.

Na sua essência, o currículo incorpora um espírito de sustentabilidade, centrando-se em experiências empresariais do mundo real e fornecendo ferramentas para que os indivíduos avaliem e melhorem as suas capacidades empresariais. É sustentado pela estrutura EntreComp, oferecendo uma abordagem holística e prática para promover as competências empresariais.



## 4.0 Opções de disponibilização do curso

### Formação em sala de aula e ferramentas necessárias

A formação em sala de aula continua a ser uma das técnicas de formação mais populares para o desenvolvimento de competências. Normalmente, trata-se de uma formação presencial centrada no formador, que tem lugar num local e numa hora fixos. Encorajamos vivamente que esta formação esteja enraizada na aprendizagem baseada na comunidade. O impacto pode ser alcançado se as comunidades se juntarem para desenvolver esta formação - pode aumentar as ações de melhoria ambiental. Para este tipo de formação, fornecemos ...

Ferramenta de sala de aula	Sugestão de utilização na sala de aula	Recursos adicionais necessários
Apresentação em PowerPoint ©	Os materiais de formação são desenvolvidos em PowerPoint. Fornecemos 4 apresentações em PowerPoint "prontas a usar" que podem ser adaptadas às suas prioridades e circunstâncias. Sugerimos que sejam apresentados num ecrã de grandes dimensões para serem usados na sala de aula	Computador portátil/Projektor Ecrã grande / parede
Videos	Os vídeos são utilizados para explicar determinadas secções do conteúdo da formação e para apresentar estudos de casos para debate.	Sistema áudio / som
Quadro branco ou flip chart	Convidar os alunos a escreverem no quadro ou pedir-lhes que escrevam no quadro	Canetas / marcadores
Tecnologia Assistiva	Aumentar a acessibilidade e a inclusão	Leitores de ecrã, aparelhos auditivos ou ferramentas de reconhecimento de voz podem ajudar os alunos com necessidades especiais.*
Inquéritos de avaliação	Avaliar regularmente a eficácia dos módulos de formação e recolher feedback para uma melhoria contínua	

# Opções de disponibilização do curso

## Mecanismos de execução sugeridos :

**Debates em pequenos grupos:** Divida os participantes em pequenos grupos e dê-lhes estudos de caso ou situações de trabalho para discutirem ou resolverem. Isto permite a transferência de conhecimentos entre os alunos.

**Sessões de perguntas e respostas:** As sessões informais de perguntas e respostas são mais eficazes em pequenos grupos e para atualizar competências do que para ensinar novas competências. Estas sessões devem ser utilizadas com frequência em todos os cursos.

**Multimedia:** Os materiais de formação multimédia tendem a ser mais proactivos e desafiantes e, por conseguinte, mais estimulantes para o espírito adulto. Os formadores devem certificar-se de que todas as ferramentas incorporadas são utilizadas em todo o seu potencial.

**Ferramentas interativas:** A participação dos alunos pode ser facilmente conseguida através da utilização de ferramentas interativas. Um exemplo de uma ferramenta gratuita é o Kahoot! que é uma plataforma de aprendizagem baseada em jogos e trivialidades utilizada em salas de aula, escritórios e contextos sociais. É possível fazer um questionário, que pode ser respondido pelos alunos nos seus telemóveis/ tablets/ computadores. É possível obter feedback e resultados imediatos.

## Outros formatos de ensino adequados para este curso

**Sala de aula invertida:** Numa sala de aula invertida, os alunos estudam o conteúdo do módulo antes da aula, concentrando-se em exercícios e tarefas na aula. A transferência de conhecimentos em sala de aula dá lugar à instrução em linha fora da sala de aula. Isto cria mais espaço para a prática na aula, para explicações adicionais quando necessário, e oferece a possibilidade de aprofundar os materiais durante o tempo de aula.

**Aprendizagem mista:** Combina meios digitais em linha com métodos tradicionais de sala de aula. Requer a presença física do professor e do aluno, com algum elemento de controlo do aluno sobre o tempo, o local, o percurso ou o ritmo. Os formandos frequentam uma sala de aula com a presença de um formador, práticas de sala de aula presenciais combinadas com actividades mediadas por computador no que diz respeito ao conteúdo e à apresentação.

**Aprendizagem colaborativa/entre pares:** É uma abordagem educativa ao ensino e à aprendizagem que envolve grupos de alunos que trabalham em conjunto. Um exemplo para fomentar a aprendizagem colaborativa e entre pares é a avaliação pelos pares: Os pares na sala de aula são reunidos para avaliar conjuntamente o trabalho de uma ou mais pessoas com competências semelhantes às dos produtores do trabalho. Os pares não só avaliam o desempenho uns dos outros, como também partilham as suas experiências e conhecimentos.



## 6.0 O que os módulos cobrem

Existem cinco módulos que, combinados, dão às empresas e comunidades uma boa visão prática sobre como as atividades de ecoturismo no céu escuro podem ser desenvolvidas e postas em prática.

O sexto módulo é este guia do formador que dá uma visão sobre como os módulos podem ser ensinados.



## ***Módulo 1*** **O que é o Ecoturismo Dark Sky (no céu escuro)?**

Neste módulo, definimos e discutimos a importância do Ecoturismo Dark Sky, preparamos o terreno e apresentamos os módulos seguintes.



## ***Módulo 2*** **Definir o cenário**

Este módulo define o cenário e ajuda o utilizador a ver o valor do ecoturismo do céu escuro. Quer seja um recém-chegado ao ecoturismo do céu escuro, quer já esteja estabelecido, este módulo tem como objetivo ajudá-lo a descobrir as possibilidades.



## ***Módulo 3*** **Alcançar o seu público**

Aqui aprende a envolver o seu público. É importante compreender as necessidades e os desejos da sua base de clientes. Ajudamo-lo a criar uma marca e a comercializar a sua empresa para os seus consumidores e para o seu objetivo final global.



## ***Módulo 4***

### **Como criar uma experiência de ecoturismo no céu escuro**

Neste módulo, aprenderá a criar a sua própria experiência de ecoturismo no céu escuro e a gerir as expectativas do seu público



## ***Módulo 5***

### **After Dark - Uma mensagem de ecoturismo no céu escuro**

Concentra-se na "mensagem" que pretende transmitir com a sua experiência no céu escuro e no sentimento que pretende transmitir ao seu público.



## ***Guia para Formadores***

### **Uma visão geral de todos os módulos, competências e instruções para o ensino.**

O guia (este mesmo) ajudará os professores na utilização do material.

# Visão geral do conteúdo

## Módulo 1 - Introdução ao Ecoturismo Dark Sky (no Céu Escuro)

<b>MÓDULO 1</b>	<b>Introdução ao Ecoturismo Dark Sky</b>
<b>Visão geral</b>	Neste módulo, definimos e discutimos a importância do Ecoturismo Dark Sky, preparamos o terreno e apresentamos os módulos seguintes.
<b>Índice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução</li><li>• Objetivos de aprendizagem</li><li>• O que é o ecoturismo no céu escuro?</li><li>• Importância do ecoturismo no céu escuro</li><li>• Compreender a poluição luminosa</li><li>• Sensibilizar-se para o ecoturismo</li><li>• Exemplos de reservas de ecoturismo no céu escuro bem sucedidas</li></ul>
<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definir o Ecoturismo Dark Sky e explicar os seus princípios e valores fundamentais.</li><li>• Desenvolver uma compreensão holística dos benefícios, desafios e potencialidades do Ecoturismo Dark Sky.</li><li>• Reconhecer o impacto da poluição luminosa nos ecossistemas, na vida selvagem e na saúde.</li><li>• Explorar estratégias de sensibilização e consciencialização para o ecoturismo no contexto da preservação do Dark Sky.</li><li>• Analisar reservas de Ecoturismo Dark Sky bem sucedidas e identificar as melhores práticas para a sua implementação.</li></ul>
<b>Atividade de aprendizagem</b>	Fazer o teste de ecoturismo: <a href="https://darkskytourism.eu/self-assessment-and-toolkit/">https://darkskytourism.eu/self-assessment-and-toolkit/</a>

# Visão geral do conteúdo

## Módulo 2 - Preparar o cenário

<b>MÓDULO 2</b>	<b>Definir o cenário</b>
<b>Visão geral</b>	Este módulo define o cenário e ajuda o utilizador a ver o valor do ecoturismo do céu escuro. Quer seja um recém-chegado ao ecoturismo do céu escuro, quer já esteja estabelecido, este módulo tem como objetivo ajudá-lo a descobrir as possibilidades.
<b>Table of Contents</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mapear as condições do céu escuro na sua região</li><li>• Aprender e partilhar informações sobre o ecossistema natural local</li><li>• Encontrar as estrelas</li><li>• Equipamento útil para experiências de ecoturismo no céu escuro</li><li>• Avaliação de riscos</li></ul>
<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorizar o ecoturismo do céu escuro.</li><li>• Descobrir as possibilidades/ oportunidades.</li></ul>
<b>Atividade de aprendizagem</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Descubra se já está perto de um destino reconhecido pelo céu escuro, verifique as ligações, ver diapositivo 6:</li><li>2. Informe-se na sua região sobre a poluição luminosa e a qualidade do céu escuro, ver diapositivo 7-9. Utilizar o mapa da poluição luminosa, o medidor de céu escuro e/ou os sítios Web da escala de Bortle, ver ligações úteis.</li><li>3. Um exercício de criação de uma mensagem de ecoturismo, ver diapositivo 19.</li><li>4. Descobrir as estrelas - encontrar a Ursa Maior, ver um vídeo e sair para o exterior, ver diapositivo 21.</li><li>5. Utilizar eficazmente um ponteiro laser, ver diapositivos 25-26</li><li>6. Escolha uma experiência de ecoturismo no céu escuro, por exemplo, do módulo 4, e pense nos possíveis riscos com base na tabela de categorias de risco no diapositivo 44</li></ol>
<b>Ligações úteis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mapa da poluição luminosa</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pa.lightpollutionmap&amp;hl=en&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pa.lightpollutionmap&amp;hl=en&amp;gl=US</a></li><li>• <b>Dark Sky Meter</b> <a href="https://www.darksnymeter.com/">https://www.darksnymeter.com/</a></li><li>• <b>Projeto de ciência cidadã "Perda da Noite"</b> <a href="https://lossofthenight.blogspot.com/">https://lossofthenight.blogspot.com/</a></li><li>• <b>A Escala de Bortle</b> <a href="https://astrobackyard.com/the-bortle-scale/">https://astrobackyard.com/the-bortle-scale/</a></li></ul>

# Content Overview

## Módulo 3 - Alcançar o seu público

<b>MÓDULO 3</b>	<b>Reaching your audience</b>
<b>Visão geral</b>	Este módulo irá guiá-lo pelos conceitos fundamentais da gestão de dados de feedback, fornecendo-lhe as ferramentas e os conhecimentos necessários para tirar o máximo partido deste valioso recurso.
<b>Índice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução</li><li>• Chegar ao seu mercado</li><li>• Estratégia de marketing de funil</li><li>• Gestão de dados de feedbacks</li></ul>
<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Este módulo ajudá-lo-á a aprender a envolver o seu público. É importante compreender as necessidades e desejos da sua base de clientes, aqui vamos ajudá-lo a marcar e comercializar o seu negócio para os seus consumidores e o objetivo final geral de criar uma experiência de ecoturismo no céu escuro.</li></ul>
<b>Atividade de aprendizagem</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pegue no modelo das cinco fases da viagem (no diapositivo 7) e aplique-o à forma como se dirige aos seus convidados. Descubra se está a chegar a todas as cinco fases.</li><li>2. Encontre um influenciador de viagens que considere adequado para o seu negócio de turismo. Pergunte a si próprio quais seriam os benefícios e quais seriam os custos, ver ponto 3 da lista de controlo no diapositivo 8.</li><li>3. Feedback do cliente, pense como e onde recolhe o feedback dos seus clientes. Será durante a experiência, logo após a mesma ou talvez através de correio eletrónico algumas semanas ou meses depois? Ver diapositivo 22.</li></ol>

# Content Overview

## Módulo 4 - Conceber uma experiência de ecoturismo no céu escuro

<b>MÓDULO 4</b>	<b>Conceber uma experiência de ecoturismo no céu escuro</b>
<b>Visão geral</b>	Concentrar-se em como criar uma experiência de ecoturismo no céu escuro, fornecendo um quadro e uma variedade de diferentes tipos de experiências para aprender.
<b>Índice</b>	<b>Módulo de introdução:</b> Criar e gerir expectativas, criar experiências, desenvolver a história e "o que pode fazer" - exemplos de actividades <b>Módulos de exemplos de experiências</b> - uma variedade de experiências de ecoturismo no céu escuro
<b>Objectivos de aprendizagem</b>	Within module 4, you will learn how to create your own dark sky ecotourism experience and how to manage the expectations of your audience.
<b>Tópicos abordados</b>	Creating and managing expectations, Creating experiences. Describing type of activities – see experiences example modules.
<b>Atividade de aprendizagem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Go for a dark sky walk and listen to the sounds in nature. If you can, try to record them. See slide 5.</li> <li>2. Think of evocative and creative words for the darkness that you can use. Look for words in e.g. folklore, stories about the mythology of the dark sky and more. See slide 6.</li> <li>3. Choose an experience example module and consider what if the weather is bad (too windy, too cold etc.). What can you do to make your tour less dependent on the weather conditions? See slide 8.</li> <li>4. Read through all or a chosen few experience sample and identify an area in your region where you could do the same or similar dark sky ecotourism activity. Here you can use slide 18 and 19 to give you ideas</li> <li>5. Create a short story (3-5 lines) that you feel can describe your activity in a way that would attract guests.</li> </ol>
<b>Case studies</b>	<b>Experience examples modules:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A coastal dark sky ecotourism walk - from Iceland</li> <li>• Northern lights sightseeing boat trip - from Iceland</li> <li>• Dark sky boat trip - from Ireland</li> <li>• Moonwalking in Ireland – from Ireland</li> <li>• A dark sky ecotourism walk at lake Pescara – from Italy</li> <li>• A night walk on biodiversity – from Portugal</li> </ul>

# Content Overview

## Module 5 – After the experience – A Dark Sky Ecotourism Message

<b>MODULE 5</b>	<b>After the experience – a Dark Sky Ecotourism Message</b>
<b>Overview</b>	Focuses on the ‘Message’ you want to come from your dark sky experience and the feeling you want to leave your audience with.
<b>Learning Objectives</b>	This module focuses on the ‘message’ you want your guests to take away from your dark sky experience and the feeling you want to leave your audience with.
<b>Topics covered</b>	How to create an interesting ecotourism message Using nature interpretation Examples of dark sky ecotourism message
<b>Table of contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating an interesting dark sky ecotourism message</li> <li>• Use nature interpretation</li> <li>• Examples for a dark sky ecotourism message</li> </ul>
<b>Learning activity</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Take one experience module and create one small dark sky experience based on each of your senses: Listen, smell, touch, taste and look. See slide 5</li> <li>2. Take the information on slide 8 and try to create one paragraph that can convey to your guest the importance of the dark sky to human health. Can you use other senses to enhance what you are saying? Keep here in mind the aims of nature interpretation, see slides 12 and 13.</li> <li>3. Read the examples on slides 15 to 17 and create a ecotourism message for your tourism business similar in length and form.</li> </ol>



## Useful Links

### Project Website

<https://darkskytourism.eu/>

### Dark Skies Assessment Toolkit & Quiz

<https://darkskytourism.eu/self-assessment-and-toolkit/>

### Dark Skies Ecotourism Guide

<https://darkskytourism.eu/dark-sky-ecotourism-guide/>

### Project Facebook

<https://www.facebook.com/darkskyecotourism>

# 7.0 Sample Timetable

It is recommended to keep workshops to a maximum length of 2.5 – 3 hours. Since the learning materials are quite intense and new to the teachers and learners, it is recommended to spread the information across multiple days.

For the optimal teaching success, you can choose to spread the workshops across weeks, so for example one evening per week over 5 weeks. This can help those that attend to try out many different dark sky ecotourism activities in between the teaching.

Depending on the background of those attending the modules you can focus less or more on certain aspects so as to focus on the interests of those attending. Some activities are clearly best done when it is dark so schedule your workshop accordingly. It can also be a good idea to ask those that attend to read something or prepare something before you start the workshop, e.g. think of a dark sky ecotourism activity in their tourism company or region.

Make sure to include field trips, bring in guest speakers and conclude the programme with a celebration.

**Week 1: Module 1 – Introduction to dark sky ecotourism**

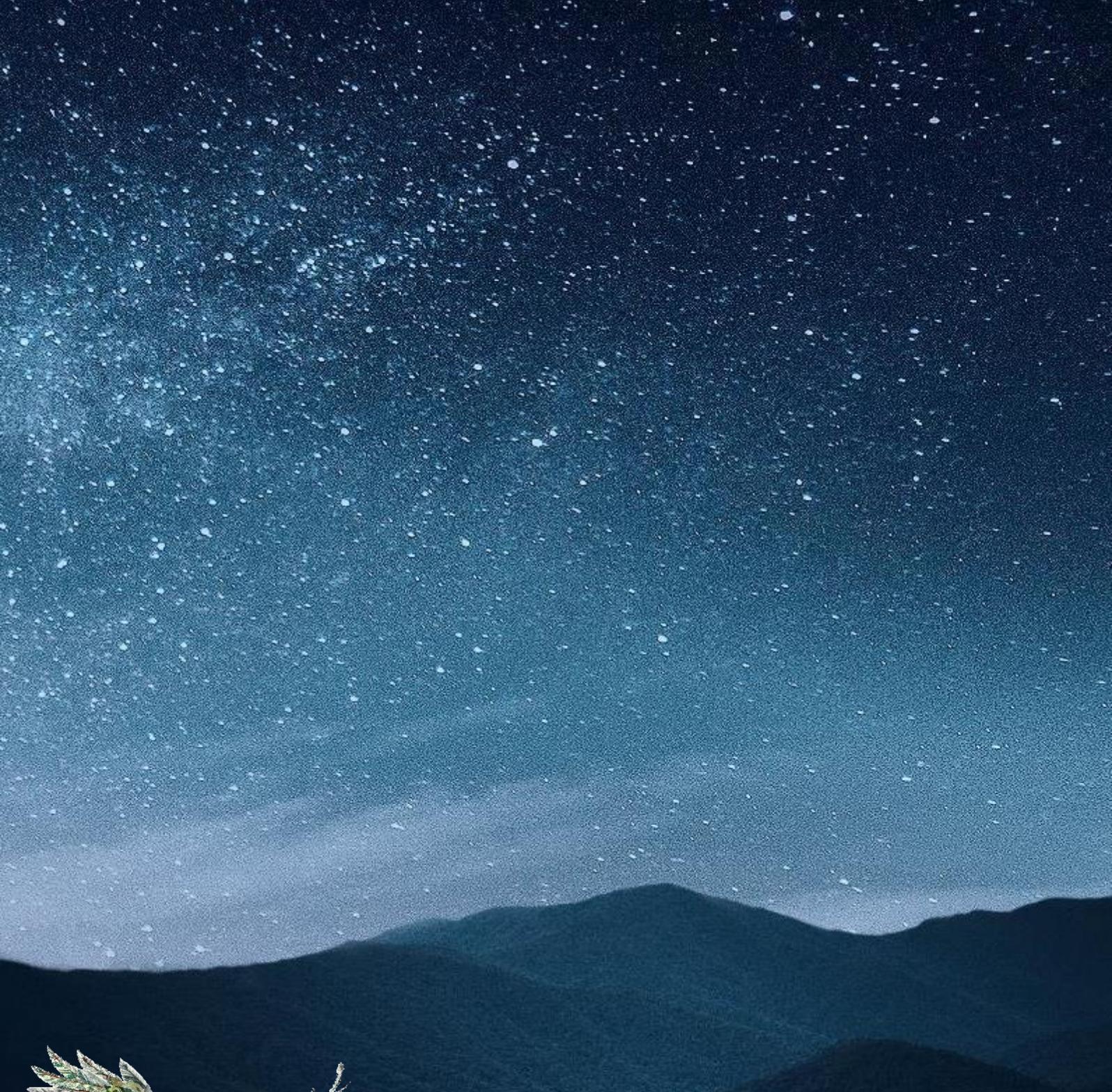
**Week 2: Module 2 – Setting the scene**

**Week 3: Module 3 – Reaching your audience**

**Week 4: Module 4 – Designing a dark sky ecotourism experience**

**Week 5: Module 5 – After the experience – a dark sky ecotourism message**

This timetable spans five weeks, dedicating each week to a module. The modules encourage students to apply their knowledge of Dark Sky Ecotourism concepts into real-world situations, fostering practical skills. Please adjust timings and activities as needed to suit your teaching environment.



# dark sky ecotourism

Follow our journey here



[www.darkskytourism.eu](http://www.darkskytourism.eu)

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by  
the European Union